



Safe Routes
to School
**National
Partnership**

Utilizando Rutas Escolares Seguras Para Combatir la Amenaza de la Violencia



¿Cómo Afectan Las Rutas Escolares Seguras Las Amenazas de Violencia?

- Hay 850.000 niños en todo el país que viven en “zonas calientes” de la violencia de pandillas, que ponen en riesgo a los niños en su camino a las escuelas incluso antes de que lleguen a sus clases.¹
- Los padres reportan la violencia y la delincuencia como uno de los cinco factores principales que afectan el caminar o ciclismo de sus niños.²
- Cinco por ciento de los estudiantes de las secundarias informan de no ir a la escuela por lo menos un día por mes porque se sienten inseguros en o en sus caminos hacia o desde las escuelas.³
- Casi el 25 por ciento de los estudiantes entre las edades de 12 y 18 años informaron que habían pandillas en sus escuelas.⁴

En algunas comunidades, el peligro de la violencia y el crimen desanima a los niños de caminar a la escuela y la gente evita las calles, limitando sus actividades físicas y restringiendo sus mandados y viajes. El crimen violento y el conflicto puede causar muerte, dolor y trauma, tanto para aquellos directamente afectados que para los que son testigos o luego aprenden de los acontecimientos. Prevención de la violencia va mano a mano con el mejoramiento de la comunidad, participación del público, mejoras en las calles, actividad física y mejores oportunidades económicas.

En las comunidades marginadas, el caminar y andar en bicicleta son a menudo las maneras principales usadas por la gente para movilizarse - aun primordial para llegar a la escuela, el trabajo, mercado o otros destinos clave. Además, el caminar y andar en bicicleta pueden ser medios de obtener actividad física particularmente asequibles y accesibles.⁵ Al mismo tiempo, hay más peligro de tráfico y violencia en la calle en comunidades marginadas.⁶ La violencia dentro de una comunidad inhibe negocio, acceso al empleo, opciones de nutrición saludable y la actividad física. Abordar la violencia dentro de las comunidades marginadas es fundamental para la renovación económica y el salud.

Luchando En Contra de la Violencia a Través de las Rutas Escolares Seguras

La violencia y la delincuencia afectan a los niños en las comunidades de todo el país. En muchas comunidades, el verdadero riesgo de daño a los niños es muy bajo, y los programas de las Rutas Escolares Seguras pueden desempeñar un papel crucial en ayudar que los padres se sientan cómodos con el transporte activo de los niños a la escuela. En otras comunidades, sin embargo, los niños se enfrentan a peligros muy reales de robo, acoso, intimidación de pandillas y el reclutamiento de las pandillas. Los programas de Rutas Escolares Seguras pueden ayudar significativamente en el aumento de la seguridad de los niños y adolescentes en estas comunidades.

¿Cómo pueden ayudar con estos problemas los programas de Rutas Escolares Seguras? Una serie de pasos posibles se incluyen a continuación. Planificación y participación de la comunidad pueden ayudar a determinar cuáles de los pasos son los más necesarios y apropiados para una comunidad específica.

Los programas de Rutas Escolares Seguras suelen utilizar las siguientes seis categorías para describir los pasos que aseguran que los niños puedan caminar y andar en bicicleta de forma segura a la escuela. Las seis categorías son la ingeniería, educación,



Safe Routes
to School
National
Partnership

Utilizando Rutas Escolares Seguras Para Combatir la Amenaza de la Violencia

estímulo, ejecución, evaluación y la equidad que establece la necesidad de oportunidades justas de salud para todas las comunidades.

Ingeniería - Hacer mejoras operacionales y físicas al ambiente construido para disuadir la violencia y aumentar la seguridad en la calle.

- Aumentar la transitabilidad de las comunidades marginadas para caminar y el ciclismo. Diseñar las comunidades para que sean más transitable para los que caminan hace que las calles sean más seguras, disminuye la velocidad de los coches, disminuye la delincuencia y ayuda a que los residentes sean más activos.⁷ Asegúrese que los diseños para las mejoras de escala de las calles en comunidades marginadas sean cuidadosamente revisados y que no disminuyen la seguridad de las comunidades.
- Construya una coalición que pueda desarrollar un plan de Rutas Escolares Seguras que identifique los problemas potenciales de seguridad y da prioridad a las mejoras necesarias. Por ejemplo, localicen en los mapas zonas abandonadas, por que pueden ser centros para la violencia y el miedo, e identifique métodos para revitalizar estas áreas.
- Aumentar el número de árboles, jardines y espacios verdes en las comunidades.
- Utilice técnicas de “prevención del delito mediante el diseño ambiental” (CPTED) para reducir las oportunidades para el crimen que puedan ser inherentes en el diseño de la comunidad, influyendo las decisiones de delincuentes que preceden a los actos delictivos. Esto incluye medidas tales como asegurándose que las calles y los edificios tengan abundante iluminación de escala para los peatones y eliminando lugares donde alguien se pueda esconder a la espera de robar o dañar a alguien.

Educación - Enseñarles a las comunidades sobre la amplia gama de opciones de transporte.

- Transmitir los beneficios de las Rutas Escolares Seguras a las partes interesadas. Explicar que el caminar y el andar en bicicleta a la escuela mejora la atención, concentración y el aprendizaje de los estudiantes, y ayuda a crear una cultura de ambientes activos y seguros.
- Fomentar, a través de las Rutas Escolares Seguras, la participación de los padres en las escuelas, con sus muchos beneficios para el éxito del estudiante a largo plazo y la salud. Al acompañar a los niños a las escuelas, aprendiendo las ubicaciones de los cruces marcados o con semáforos, guardias de cruce, y consejos de seguridad para peatones y bicicletas, los padres se transforman en defensores de la causa.
- Utilizar prácticas de investigación y asegurar la formación adecuada para guardias de cruces escolares y empleados que trabajan en temas de tráfico y seguridad.





Safe Routes
to School
**National
Partnership**

Utilizando Rutas Escolares Seguras Para Combatir la Amenaza de la Violencia

Aplicación - Asociación con la policía local.

- Cultivar las relaciones con los agentes policiales y organizaciones de la comunidad que se especializan en seguridad personal a nivel regional, estatal y local, a fin de contribuir al cambio de políticas y ayudar a hacer los programas e iniciativas de seguridad de Rutas Escolares Seguras eficaces en la reducción de la violencia.
- Traer sheriffs, agentes de las patrullas de caminos, jefes de policía y oficiales de recursos escolares en conversación con el fin de crear alianzas e iniciativas eficaces, especialmente en las comunidades con gente de color donde la confianza en la aplicación de la ley tiene que ser delicadamente construida y mantenida.
- Trabajar con programas de reducción de graffiti, oficiales de control de animales, y los defensores de desarrollo de la comunidad para proporcionar formas innovadoras de involucrar a la comunidad y promover la seguridad personal.

Estímulo - Usando eventos y actividades para promover el caminar y andar en bicicleta.

- Prevenir situaciones de crisis en la calle a través de la creación de una cultura escolar positiva, y apoyando programas probados como la resolución de conflictos y la justicia restaurativa. Trabajar con los padres, los vecinos del barrio y el personal de las escuelas para crear un ambiente en que la intimidación no es tolerada dentro o fuera de las escuelas.
- Donde los niños y jóvenes van a las escuelas sin acompañamiento de adultos, voluntarios “Capitanes de Esquinas” pueden pararse en varios lugares a lo largo de rutas escolares establecidas para mejorar la seguridad personal como si fueran “ojos en las calles.” Establecen casas de seguridad - lugares previamente identificados donde los niños y jóvenes puedan ir en caso de emergencias al ir o venir de las escuelas.
- Asegurar la seguridad de los niños en hacer que viajen a la escuela en grupos acompañados por padres o adultos voluntarios. Filas de estudiantes caminando o trenes de niños en bicicletas llegando a las escuelas pueden jugar un papel importante en ayudar que una comunidad se pueda proteger si misma. Los padres y guardianes que realizan estos esfuerzos construyen cohesión en la comunidad, demuestran que hay seguridad en números y permiten a los niños a ser físicamente activos.
- Crean asociaciones con grupos de gente mayor, de revitalización del vecindario, del desarrollo comunitario, basados en la fe, el crecimiento inteligente y otros grupos comunitarios para promover las Rutas Escolares Seguras, actúen como voluntarios, cambien las políticas y aumenten la seguridad personal, especialmente en las comunidades de bajos ingresos.





Safe Routes
to School
**National
Partnership**

Utilizando Rutas Escolares Seguras Para Combatir la Amenaza de la Violencia

Evaluación - Analizar los esfuerzos de reducción de la violencia para determinar cuales métodos son más exitosos y cuales son menos exitosos e identificar consecuencias imprevista.

- Evaluar si los esfuerzos de reducción de la violencia están mostrando éxito.
- Identificar nuevos problemas o problemas existentes que no están cediendo o estan empeorando.
- Evaluar si los esfuerzos de prevención de la violencia han resultado en consecuencias imprevistas negativas y no deseadas.

Equidad - Creando acceso para las comunidades de bajos ingresos, las comunidades de color, y todas las demás personas.

- Invertir en estrategias de reducción de la violencia en las zonas donde la violencia disuade caminar a pie y el ciclismo. Trabajar hacia el promover de los ambientes seguros y libres de la violencia en comunidades marginadas.
- Asegúrense de que las comunidades de bajos ingresos y las comunidades de gente de color reciban una parte equitativa de los fondos para la infraestructura de las calles.

Asegúrense de que los niños y los adolescentes tengan lugares seguros para jugar después de la escuela y durante horas no escolares a través de estrategias como el uso compartido de las instalaciones recreativas escolares, elaborando parques y campos de juego y ofreciéndoles programas recreativos.

Conclusión

Los programas de las Rutas Escolares Seguras pueden incluir una amplia gama de diferentes enfoques para hacer las comunidades más seguras de la delincuencia y la violencia. A través de las coaliciones de las Rutas Escolares Seguras e iniciativas específicas, los miembros de la comunidad pueden reducir la violencia y ayudar a los niños, adolescentes y adultos ser más seguros en sus barrios.

Referencias

- 1 Advancement Project, Safe Routes to School: Los Angeles: Leading the Nation in Gang Crime, www.advancementprojectca.org/?q=Watts-Safe-Routes-To-School.
- 2 Safe Routes to School National Partnership, "Identifying Factors Affecting the Number of Students Walking or Biking to School," 2009, www.saferoutespartnership.org/resourcecenter/research/traffic-congestion-archives-1.
- 3 National Center for Safe Routes to School, "Personal Security and Safe Routes to School," October 2010, www.parachutecanada.org/downloads/injurytopics/PersonalSecuritySafeRoutesToSchool.pdf.
- 4 Id.
- 5 Safe Routes to School National Partnership, "Addressing Pedestrian and Bicyclist Safety," www.saferoutespartnership.org/resourcecenter/research/addressing-pedestrian-and-bicyclist-safety.
- 6 Prevention Institute, "Addressing the Intersection: Preventing Violence and Promoting Healthy Eating and Active Living," May 2010, www.preventioninstitute.org/component/jlibrary/article/id-267/127.html.
- 7 Safe Routes to School National Partnership, "Personal Safety: Making the Walking and Bicycling Trip to School Safer," www.saferoutespartnership.org/state/bestpractices/personalsafety.