Desde la perspectiva de un niño:
Los principios que afectan lesiones peatonales juveniles

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Los niños pequeños son menos propensos a tomar nota de cosas que no están directamente enfrente de ellos.**  | * A menos que deliberadamente giran sus cabezas, no notaran los vehículos a la izquierda o a la derecha.
* Mirando atrás es esencial cuando en las intersecciones.
* Es esencial que los niños practican la estrategia de seguridad de mirar hacia la izquierda-derecha-izquierda y entienden la razón de la secuencia para cruzar la calle.
 |
| 2. | **Los niños tienen dificultad en juzgar la velocidad de tráfico que se está acercando.**  | * Los niños pueden esperar un coche lento, pero cruzar en frente de uno rápido. Este comportamiento se relaciona con el tamaño y el sonido de un vehículo.
* Vehículos pequeños son percibidos como lejaños y se piensa que vehículos grandes están más cercaños.
 |
| 3. | **Los niños pequeños tienen dificultades en juzgar la dirección de que viene un sonido.**  | * Los niños pueden esperar tráfico de una dirección diferente.
 |
| 4. | **Porque son pequeños, los niños no pueden ver sobre vehículos estacionados o arbustos juntos a la calle.**  | * Esto también significa que los conductores de autos tampoco les pueden ver.
 |
| 5. | **Los niños tienen una atención corta y prestan atención a las vistas y los sonidos que les interesan.** | * Esta incoherencia del comportamiento también se ve influida por la interacción con los demás.
 |
| 6. | **Los niños se comportan espontáneamente, basada en el impulso.** | * Los niños pueden ser impredecibles.
* Su nivel de actividad alto y coordinación en desarrollo aumenta este problema. El resultado es que si se están moviendo rápidamente, es posible que no puedan pararse rápidamente en caso de emergencia.
 |

Fuente*: Let’s Walk Together! Walking School Bus Training Manual Resources*, Los Angeles County Department of Public Health.