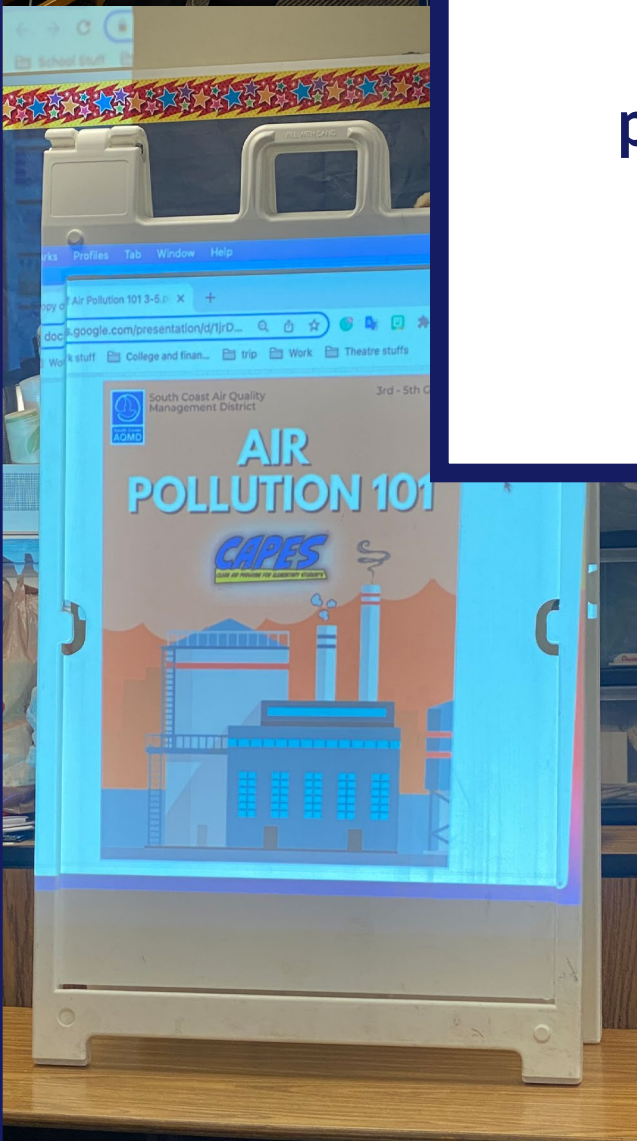
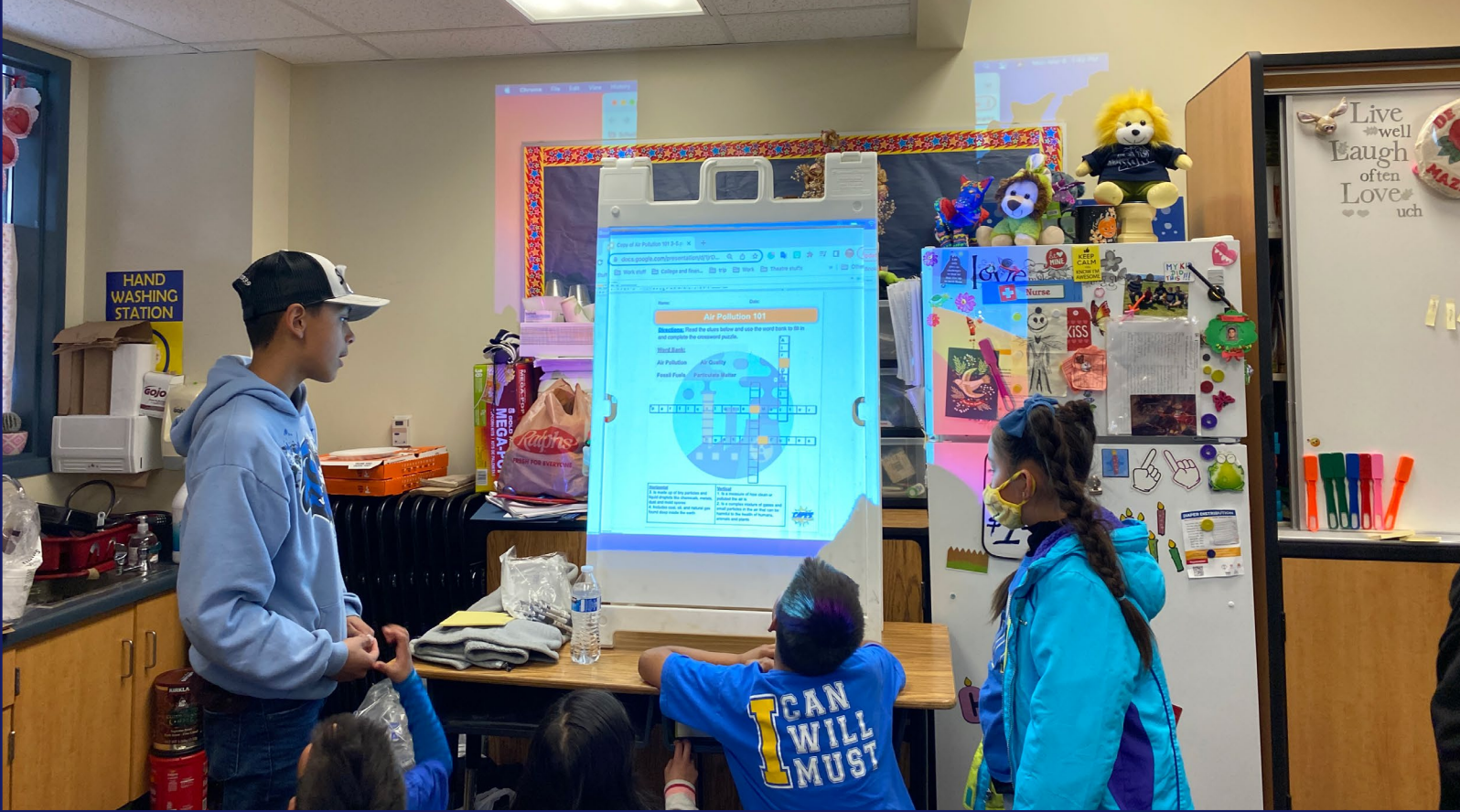


Proyecto de Calidad del Aire de Rutas Seguras en Muscoy (SRMAQ)

Herramienta *Memory Framing* para la justicia medioambiental y de movilidad





Última actualización en español: 29 marzo 2023

**Autores: People for Mobility Justice y Safe Routes Partnership**

**Maryann Aguirre y Maria Sipin**



# Introducción

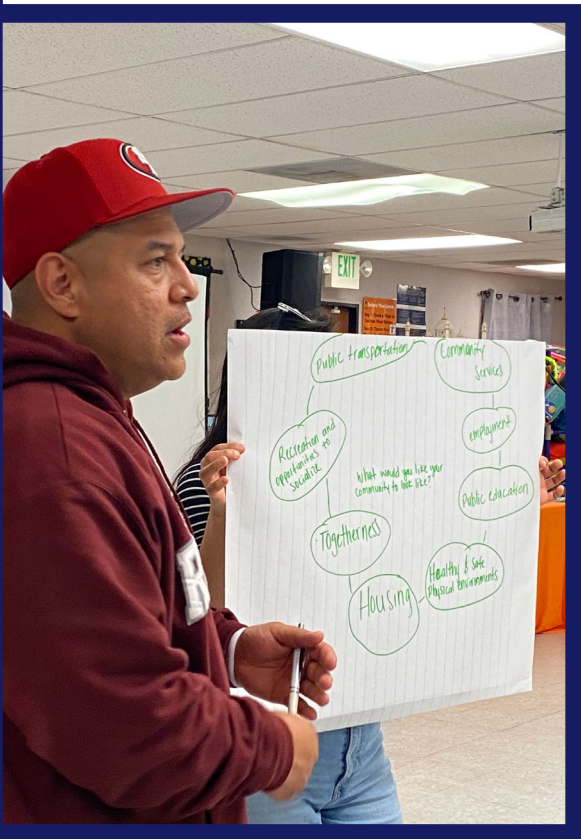
Bienvenido a la **herramienta Memory Framing para la justicia medioambiental y de movilidad**. Esta herramienta se inspiró en las personas que conocimos en escuelas y eventos comunitarios en los últimos 10 años, que se preocupan por reunir a las personas para divertirse y planificar la transformación de la comunidad.

Esta herramienta se desarrolló para apoyar a las personas interesadas en un enfoque simple y estructurado para identificar las características medioambientales y relacionadas con la movilidad de un lugar, registrar esta información y utilizar estos datos para informar los próximos pasos. Esta herramienta se diseñó para apoyar a las personas que son conocedoras del lugar donde viven, trabajan o juegan. Esta herramienta es el resultado de muchas auditorías de caminatas y evaluaciones de transporte de las que hemos sido parte a lo largo de los años. Esta vez, con Memory Framing, ofrecemos una herramienta que no está destinada a auditar o evaluar, sino a ayudar a las personas a reunirse, aprender unos de otros y su experiencia en un lugar, y contar historias que sean datos útiles para facilitar la acción por la justicia medioambiental y de movilidad.

Esperamos que las conversaciones, las amistades y las notas que surjan de Memory Framing ayuden a fortalecer las redes y los intereses de las personas en causas compartidas por su vecindario y se puedan utilizar para la transformación.

## Usuarios y audiencia previstos

Esta herramienta se basa en expertos de nuestra comunidad, como jóvenes, padres, vecinos, personal escolar y personas preocupadas por las condiciones que rodean las escuelas, los parques, los patios de recreo y los hogares para recoger sus opiniones y compartirlas. Las personas que se desplazan por sus vecindarios caminando, en bicicleta, empujando cochecitos, carritos de comida, carritos de reparto o carritos de compras, utilizando sillas de ruedas y andando en patinetas y scooters, tienen perspectivas únicas que aportar. Estas perspectivas provienen del uso de todos nuestros sentidos y sentimientos.



## Recomendaciones para planificar y participar en un ejercicio de Memory Framing

### Lugar

Un grupo que participe en Memory Framing puede realizar esta actividad en cualquier lugar de su comunidad donde las personas puedan reunirse y sentirse cómodas sentadas o de pie juntas. Memory Framing no requiere estar al aire libre ni participar en caminatas o ciclismo extensos. Memory Framing debe estar en el área de interés como, por ejemplo, cerca de escuelas, parques o casas donde los participantes vivan y deseen utilizar esta herramienta para ayudar a generar debates y soluciones.

### Facilitador

Un ejercicio de Memory Framing no requiere un facilitador o líder oficial, sin embargo, podría ayudar al grupo a sentirse más cómodo si una persona u organización familiar proporciona los servicios básicos y las instrucciones para la actividad. No se requiere experiencia en auditorías de caminatas para facilitar un ejercicio de Memory Framing.

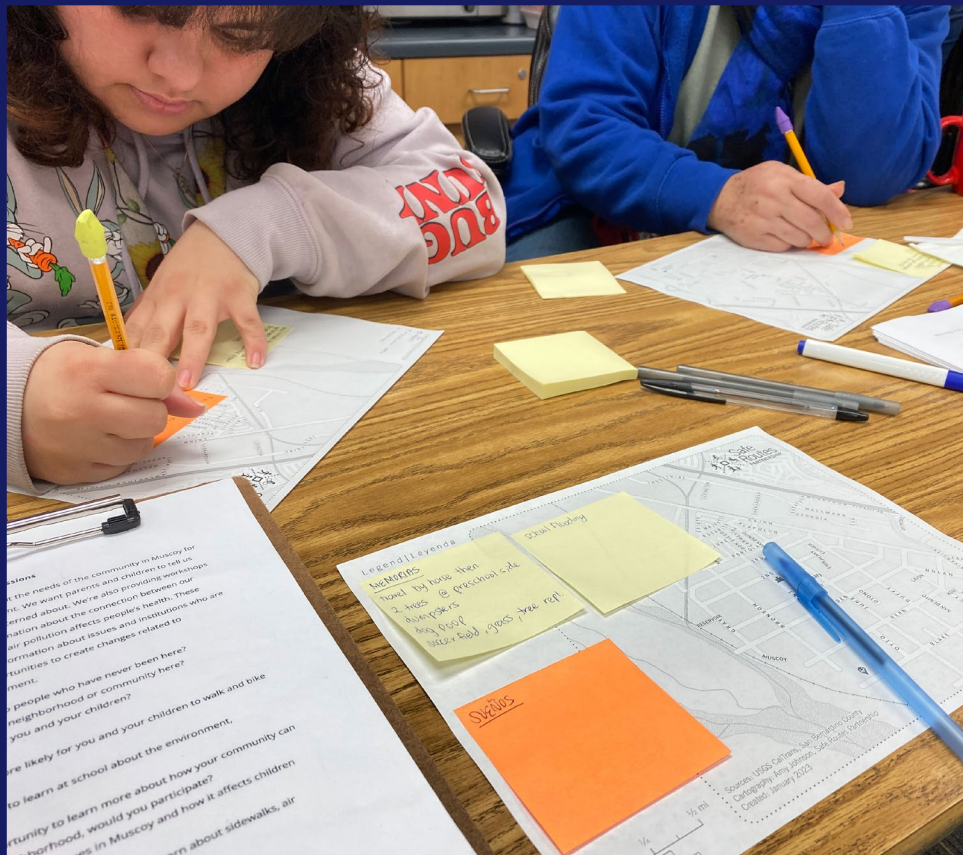
Un facilitador estará familiarizado con los elementos del ejercicio de Memory Framing y puede organizar un lugar y una hora de reunión centrales, en que los participantes puedan reunirse cómodamente durante una hora o tres. Un facilitador y los participantes pueden determinar si la actividad de Memory Framing se lleva a cabo en un lugar fijo o es móvil. El facilitador puede recomendar rutas o secciones para que los participantes exploren individualmente, en parejas o en pequeños grupos, y volver a reunirse después. Un facilitador puede comunicarse con todos los participantes, dejar espacio para que todos compartan sus opiniones y preguntas, y ofrecer ideas sobre qué hacer cuando termine el evento.



## Suministros

Hay muchos elementos útiles para un ejercicio de Memory Framing realizado en interiores o al aire libre. Priorice los elementos que aporten comodidad, seguridad y alegría.

- Herramienta Memory Framing para facilitador (impresa o en un dispositivo móvil)
- Hojas de trabajo de Memory Framing para participantes (impresas o en un dispositivo móvil)
- Pizarra o cartulina para plasmar ideas y notas
- Notas adhesivas o tarjetas para distribuir a los participantes
- Mesas, sillas o bancos
- Mapas impresos del área inmediata
- Cámara
- Cuadernos, portapapeles y lápices
- Refrigerios y agua
- Ropa y calzado adecuados al clima y al terreno
- Mascarillas, sombreros, paraguas, gafas de sol, impermeables o cualquier accesorio que ayude a que estar al aire libre o reunido en multitudes durante largos períodos de tiempo sea más cómodo



# Memory Framing utiliza un marco de Mobility Justice

Memory Framing toma prestadas las 5 D de Mobility Justice de People for Mobility Justice. Estas D son Descolonizar, Descongestionar, Despenalizar, Dignificar y Soñar. Estas 5 D ayudan a los participantes a profundizar en las características y condiciones de su comunidad y vincularlas con la justicia medioambiental y de movilidad. Los participantes también pueden ampliar las definiciones de las 5 D y pueden agregar sus propios ejemplos.

- Las 5 D de People for Mobility Justice y las implicaciones medioambientales:
  - » **Descolonizar:** Devolver el medioambiente a su estado natural; celebrar y honrar la biodiversidad; honrar a los pueblos y culturas indígenas anteriores al asentamiento colonialista
    - vegetación/plantas autóctonas; arte; esculturas; nombres de calles; árboles; sombra; arte; espacios públicos para las personas
  - » **Descongestionar:** Priorizar el transporte sostenible y los desplazamientos impulsados por humanos; crear seguridad y comodidad para las personas que caminan, utilizan bicicletas o sillas de ruedas
    - más paseos en bicicleta; más caminatas; estacionamiento de bicicletas; carriles para bicicleta; tránsito público; scooters; compartir bicicletas; paradas de autobús y asientos protegidos; cruces de peatones; señales; extensiones de bordillo; velocidades más lentas
  - » **Despenalizar:** Invertir en las personas; alejarse del peligro; replantearse el castigo; proporcionar recursos para que las personas puedan hacerlo mejor; informar y educar
    - menos vigilancia; sin fuerzas armadas; guardias de cruce, asistentes de recreación, maestros, miembros de la comunidad en lugar de policías; sin acoso policial
  - » **Dignificar:** Poner a disposición recursos para que se satisfagan las necesidades básicas de las personas; crear relaciones y conexiones de confianza entre los miembros de la comunidad; reconocer el valor y las contribuciones de todos; hacer que la salud, la felicidad y la seguridad estén al alcance de todos
    - atención en lugar de criminalización para las personas sin hogar y vendedores ambulantes; conexión comunitaria multigeneracional; recursos de salud mental; pequeñas empresas exitosas
  - » **Soñar:** Imaginar y crear un mundo donde todos prosperen; cuidar de las personas y de la Tierra sin poner en peligro a ninguno de los dos
    - aire limpio, agua limpia; cuidado de animales y plantas; resiliencia para las personas, el planeta y los animales; calles para todos; los automóviles no son el medio de transporte predeterminado; desafiar las industrias y prácticas extractivas

# Registrar, clasificar y priorizar según sea necesario

Al final del ejercicio de Memory Framing, los participantes habrán recopilado muchas observaciones, preguntas, inquietudes e ideas. El facilitador puede ayudar a clasificar esas ideas en las 5 D.

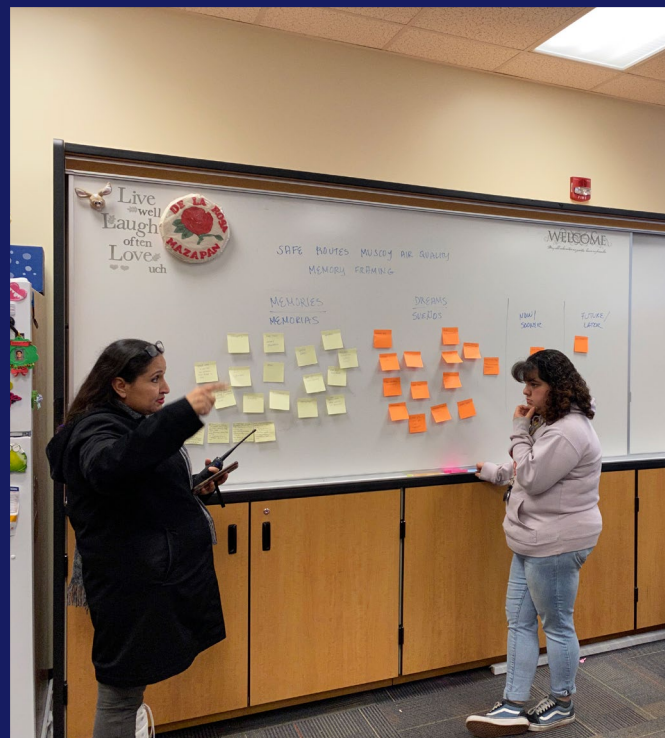
Para cada uno de los elementos de justicia medioambiental y de movilidad, encierre en un círculo o elija los tres principales que se destacan como los más importantes o memorables.

Hable de las personas, organizaciones o agencias que le vengan a la mente como posibles defensores, aliados o entidades responsables de proporcionar información o emprender acciones.

## Recomendaciones para tomar estos marcos de Memory y próximos pasos:

El facilitador y los participantes pueden identificar cuán cerca o lejos deben llevar sus acciones o cuánto ampliar sus acciones más allá de este grupo. Pueden concentrarse en planificar otra reunión o encuentro para planificar algo entre ellos o pueden intensificar sus esfuerzos de inmediato para ponerse en contacto con personas en el poder en agencias regionales o estatales. El grupo puede identificar a las personas a las que desea invitar, con las que quiere comunicarse, solicitar ayuda u obtener más información para poder planificar sus pasos.

1. Basado en calles o manzanas
2. Acciones centradas en la escuela/centradas en el distrito escolar
3. A nivel local/de ciudad
4. Regional y más allá



# Hojas de trabajo de Memory Framing

1. **Recuerdos y sueños de los participantes:**
  - a. Observaciones/recuerdos memorables
  - b. Deseos y visiones para el futuro
2. **Recuerdos y sueños grupales:** Los tres recuerdos/observaciones más memorables y los tres deseos y visiones más fuertes para el futuro (para el facilitador)
3. **Próximos pasos:** Lluvia de ideas (para el facilitador)

What would you like your  
Community to look like?  
¿Como quieren que se mire su  
comunidad?

• Park  
• Skate park  
• Vending on the  
Bus stops  
• Artistic murals

• Mas  
Luz  
• Vagueotas  
• Que colten los  
Arboles viejes

Quad park/wash  
~~at the river~~  
Santa Ana river

Apple Tree

• Park  
• Community Center  
• Illuminated  
• Limpia

Lit up!

• More Resources  
• Jobs  
• mental health  
Services  
• Housing for All





# Recuerdos y sueños

## Recuerdos

## Sueños

Decolonizar	Descongestionar	Despenalizar	Dignificar	Soñar

# Recuerdos y sueños

## Tres Recuerdos

--

## Tres Sueños

Decolonizar	Descongestionar	Despenalizar	Dignificar	Soñar

# Recuerdos y sueños

## Memory Framing Próximos pasos

### Tres Recuerdos

--

### Tres Sueños

Decolonizar	Descongestionar	Despenalizar	Dignificar	Soñar

### Acciones y personas:

1. Basado en calles o manzanas:
2. Acciones centradas en la escuela/centradas en el distrito escolar:
3. A nivel local/de ciudad:
4. Regional y más allá: